

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

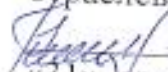
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 Р.И. Нигманов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по НМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация: Техник

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Ст. Дрожжаное, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: А.И. Азизов – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2020г.

Председатель методического объединения _____ Д.К.Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Содержание:

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) - «19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел I	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	11(8)	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании. Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	2
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крупные колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу I. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы(рефераты): 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США.	8	

	3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны. 5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7.Создание ядерного оружия в СССР. 8. Гонка вооружений. Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»		
Повторение по разделу I		1	
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	18 (7)	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	2
Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	2

Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	2
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	2
Раздел 3	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика вэсудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1. США сегодня. 2. Основные положения «нового политического мышления» 3. Кто выиграл холодную войну. 4. Республика Куба. 5. Судьба Югославии. 6. Чернобыльская катастрофа. 7. Личность в истории: М.С. Горбачёв. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	7	
Тема 3.1. НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	5(6)	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	2

обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1. Самые уникальные изобретения начала 21 века. 2. Нобелевские лауреаты России. 3. Современные направления в искусстве. 4. Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»	6	
Повторения по разделам 2-3	Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»	1	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	12(3)	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Международный терроризм, его исторические корни, Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	2

Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России...	2	2
Итоговое обобщение	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Терроризм(презентация) 2.Глобальные проблемы современности(презентация) 3. Антиглобалисты и их мотивы(реферат)	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	78	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 22 места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2.ОИЦ «Академия»-М.,2011.
- 2.Артёмов В.В, Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»- М., 2011

Дополнительные источники:

1. **Артемов В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
2. **Павленко Н.И., Андреев И.Л.** История России с древнейших времен до конца XVII века, М.: Дрофа, 2006.
3. **Павленко Н.И., Андреев И.Л.** История России с конца XVII века до XIX века. М.: Дрофа, 2006.
4. **Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин В.Ш.** История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для 10 класса средней общеобразовательной школы. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008. – 271 с.

5. **Загладин Н.В., Симония Н.А.** Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.; Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4 – е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»», 2009. – 432 с.

6. **Загладин, Н.В.** Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2010;

7. **Загладин, Н.В.** История России. XX – начала XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2012. – 400 с.

8. **Галлямова А.Г., Иванов А.А., Пискарев В.И., Султанбеков Б.Ф.** История Татарстана татарского народа XX - начало XX.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- устный ответ; - контрольная работа <i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- устный ответ; - контрольная работа <i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	- защиты рефератов, - устный ответ; - контрольная работа <i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с исторической картой, схемами, дидактическим материалом)
Знание/понимание:	

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- устный ответ; - контрольная работа
периодизацию всемирной и отечественной истории;	- выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала для обучающихся - дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
основные исторические термины и даты;	
Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	- устный ответ; - контрольная работа - реферат с компьютерной презентацией,